

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

*Евсез*  
 УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н. профессор Коськина Е.В.  
 «*27*» *августа* 20*20* г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**  
**УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

<b>Специальность</b>	32.05.01. «Медико-профилактическое дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	медико-профилактический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	пропедевтики внутренних болезней
<b>Продолжительность</b>	1 неделя

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
I	1,5	54	36	18	зачёт
<b>Итого</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>зачёт</b>

Рабочая программа ознакомительной клинической практики «Уход за больными терапевтического профиля» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017 г.)

Рабочую программу разработала: доцент кафедры, к.м.н. Н.В.Шатрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Почуева Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» августа 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 45  
Начальник УМУ к.м.н., доцент Л.К. Исаков Л.К. Исаков  
«31» августа 2020 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями ознакомительной клинической практики «Уход за больными терапевтического профиля» являются: ознакомление обучающихся с работой медицинских организаций; подготовка к профилактической и организационно-управленческой деятельности; получение первичных профессиональных знаний и умений по уходу за больными терапевтического профиля; воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этики.

#### 1.1.2. Задачи практики:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- развитие практических умений в области проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- формирование целостного представления о работе терапевтического стационара;
- обучение основным манипуляциям и процедурам по уходу за больными терапевтического профиля различного возраста и с разными заболеваниями в период их пребывания в стационаре,
- обучение принципам санпросветработы в лечебном учреждении;
- ознакомление с организацией труда и функциональными обязанностями младшего медицинского персонала медицинских учреждений;
- выработка умений наблюдения за больными (оценка состояния сознания, исследование пульса, измерение АД, термометрия); ухода за тяжелобольными.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к обязательной части Блока 2.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: уход за больными, биология, физика, математика, химия, анатомия, латинский язык.

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами «Внутренние болезни», «», ознакомительной клинической и первично-клинической практиками «Сестринское дело», первично-профессиональной практикой «Помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения». Эпидемиология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Диагностический.
2. Организационно-управленческий.
3. Профилактический.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	<b>ИД-1ук-1</b> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения <b>ИД-2ук-1</b> Идентификация проблемных ситуаций <b>ИД-3ук-1</b> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Тема. 1.1 №1-12, тема 1.2 № 1-36, Тема 2.1 № 1-20, Тема 2.2 1-31, Тема 2.3 № 1-40, Тема 2.4 № 1-40 Темы рефератов – № 1-4, 10-12, 26-28  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Вариант №1 1-50, Вариант №2 1-50 Контрольные вопросы - №1-41

### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	<b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Тема. 1.1 №3-10, Тема 2.1 № 1-10, 13, 14, 16 Тема 2.2 1-5, 7, 9, 12, 15-16, 22-30 Темы рефератов – Тема 1-4, 8-9, 12-17, 20, 22-25, 29, 31-32 Практические навыки 1-27</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Вариант №1 №1-3 Вариант №2 №1-4 Контрольные вопросы - №1- 3 Темы рефератов – Тема 1-3 Практические навыки 1-27</p>
2	Первая врачебная помощь	ОПК-6	<b>Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в</b>	ИД-2ОПК-6.2 Уход за больными ИД-3ОПК-6.3 Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Тема. 1.1 №1-12, тема 1.2 № 1-36, Тема 2.1 № 1-20, Тема 2.2 1-31, Тема 2.3 № 1-40, Тема 2.4 № 1-40 Темы рефератов – Тема 5-9, 12-32 Практические навыки 1-27</p>

			<p>условия чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить <b>организацию работы</b> и принятие профессиональных решений <b>в условиях чрезвычайных ситуаций</b>, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тестовые задания Вариант №1 №4-50  Вариант №2 №5-50  Контрольные вопросы - №4- 41  Темы рефератов – Тема 5-30  Практические навыки 1-27</p>
--	--	--	--	--	--

## 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			I
<b>Практические занятия на базе медицинской организации</b>	1	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	0,5	18	18
<b>Научно-исследовательская работа</b>			
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **1,5** зачетных единиц, **54** ч.

### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	<b>Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений</b>	<b>I</b>	<b>18</b>		<b>12</b>	<b>6</b>
1.1	Организация работы лечебных учреждений. Режим работы стационара.	I	9		6	3
1.2	Санитарно-эпидемиологический, лечебно-охранительный режим стационара.	I	9		6	3
2	<b>Раздел 2. Правила ухода за больными терапевтического профиля.</b>	<b>I</b>	<b>36</b>		<b>24</b>	<b>12</b>
2.1	Основы безопасной больничной среды. Транспортировка, питание больных.	I	9		6	3
2.2	Уход за тяжелыми и лихорадящими больными. Профилактика пролежней.	I	9		6	3
2.3	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания, кровообращения, мочевого выделения.	I	9		6	3
2.4	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Уход за агонирующими больными. Легочно-сердечная реанимация..	I	9		6	3
3.	Зачёт	I				
	<b>Всего</b>	<b>I</b>	<b>54</b>		<b>36</b>	<b>18</b>

### 3.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений</b>	x	12	1	x	x	x
1.1	Организация работы лечебных учреждений . Режим работы стационара.	Основные принципы практического здравоохранения. Типы лечебных учреждений. Значение ухода за больными. Обязанности младшего медперсонала. Основы медицинской этики и деонтологии. Устройство и оснащение приемного отделения. Прием и регистрация больных. Осмотр кожных покровов, волос. Обработка больного при выявлении педикулеза.	6	1	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	<b>ИД-1</b> <sub>ук-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения <b>ИД-2</b> <sub>ук-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций <b>ИД-3</b> <sub>ук-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Тестовые задания Тема. 1.1 №1-12, Темы рефератов – № 1-4, 10-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Санитарная обработка больных (полная, приемного отделения). Антропометрия. Устройство и оборудование терапевтического отделения. Внутренний распорядок. Лечебно-охранительный режим. Индивидуальный режим. Организация посещения больных. Документация. Температурный лист. Порционник. Лист назначений. Регистрационные журналы.			ОПК-1 <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Тестовые задания Тема. 1.1 №3-10, Темы рефератов – Тема 1-4, 6, 13-16
					ОПК-6 <b>Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	ИД-2ОПК-6.2 Уход за больными ИД-3ОПК-6.3 Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Тестовые задания Тема. 1.1 №1-12 Темы рефератов – Тема 6 Практические навыки 1, 2, 9, 14, 15
1.2	Санитарно-эпидемиологический, лечебно-охранительный режим стационара.	Понятие внутрибольничной инфекции. Санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения. Дезинфекция и предстерилизационная обработка. Безопасность при работе с кровью. Обработка рук медперсонала. Знакомство с	6	1	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 <sub>ук-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 <sub>ук-1</sub> Формулирование	Тестовые задания тема 1.2 № 1-36, Темы рефератов – № 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		нормативными документами по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов				цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	
					<b>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 <small>опк-1</small> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Практические навыки №3
					<b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	<b>ИД-2ОПК-6.2</b> Уход за больными <b>ИД-3ОПК-6.3</b> Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Тестовые задания тема 1.2 № 1-36 Темы рефератов № 5 Практические навыки 3-8
2	Раздел 2. Правила ухода за больными-терапевти-	x	24	1	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>ческого профиля.</b>						
2.1	Основы безопасной больничной среды. Транспортировка, питание больных.	Основы биомеханики. Виды транспортировки больных. Правила безопасного перемещения пациентов. Средства малой механизации. Понятие о лечебном питании. Понятие о диетических столах. Составление и выписывание порционника. Порядок подачи пищи. Кормление тяжелобольных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели.	6	1	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	<b>ИД-1<sub>ук-1</sub></b> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения <b>ИД-2<sub>ук-1</sub></b> Идентификация проблемных ситуаций <b>ИД-3<sub>ук-1</sub></b> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Тестовые задания Тема 2.1 № 1-20, Темы рефератов – № 7, 8
					<b>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1<sub>опк-1</sub></b> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Тестовые задания Тема 2.1 № 1-10, 13, 14, 16 Темы рефератов – Тема 7-8 Практические навыки 16, 17, 22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 <b>Способен организовать уход за больными</b> и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить <b>организацию работы</b> и принятие профессиональных решений <b>в условиях чрезвычайных ситуаций</b> , эпидемий, в очагах массового поражения	<b>ИД-2ОПК-6.2</b> Уход за больными <b>ИД-3ОПК-6.3</b> Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Тестовые задания Тема 2.1 № 1-20 Темы рефератов – Тема 5-8 Практические навыки 16, 17, 21-22
2.2	Уход за тяжелыми и лихорадящими больными. Профилактика пролежней.	Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Способы измерения температуры тела, регистрация результатов измерения и заполнение температурных листов. Понятие о лихорадке, типы лихорадки, три периода развития лихорадки, уход за лихорадящими больными. Общие правила ухода за тяжелыми больными.	6	1	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</b> , вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1ук-1</b> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения <b>ИД-2ук-1</b> Идентификация проблемных ситуаций <b>ИД-3ук-1</b> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Тестовые задания Тема 2.2 №1-31 Темы рефератов – № 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Положение в постели. Профилактика пролежней. Уход за полостью рта и физиологическими отправлениями. Индивидуальный пост. Уход за больными находящимися в бессознательном состоянии.			ОПК-1 <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Тестовые задания Тема 2.2 1-5, 7, 12, 15-16, 22-30 Темы рефератов – №9 Практические навыки 2, 3, 12, 16-20, 22, 23
					ОПК-6 <b>Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	ИД-2ОПК-6.2 Уход за больными ИД-3ОПК-6.3 Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Тестовые задания Тема 2.2 1-31 Темы рефератов №9, 13, 14 Практические навыки 2, 3, 12, 16-20, 22, 23
2.3	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания, кровообращения	Основные проблемы пациента. Оценка параметров дыхания. Планирование ухода и помощь при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы. Оксигенотерапия. Взятие	6	1	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий(формируется частично)</b>	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения	Тестовые задания Тема 2.3 № 1-40 Темы рефератов – № 13-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ения, мочевыделения.	мокроты для лаб. исследований. Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Оценка суточного диуреза. Правила забора мочи для исследований. Подготовка больных к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям желудка и кишечника, почек и мочевыводящих путей. Виды клизм, методика подготовки и проведения.				<b>ИД-2<sub>ук-1</sub></b> Идентификация проблемных ситуаций <b>ИД-3<sub>ук-1</sub></b> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	
					<b>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Темы рефератов – № 13-22 Практические навыки 26, 27
					<b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	<b>ИД-2ОПК-6.2</b> Уход за больными <b>ИД-3ОПК-6.3</b> Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Тестовые задания Тема 2.3 № 1-40 Темы рефератов № 13-22 Практические навыки 26, 27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения Особенности ухода за больными пожилыми и старческого возраста. Уход за агонирующими больными. Легочно-сердечная реанимация	Основные жалобы и проблемы пациента, планирование ухода. Неотложная помощь при рвоте, желудочно-кишечном кровотечении, желчной колике. Промывание желудка. Общие правила ухода за агонирующими больными. Признаки клинической и биологической смерти. Методы легочно-сердечной реанимации. Понятие о реанимации. Особенности работы медицинского персонала в реанимационном отделении.	5	1	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</b> , выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 <sub>ук-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 <sub>ук-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Тестовые задания Тема 2.4 № 1-40 Темы рефератов – № 23-32
					ОПК-1 <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Темы рефератов № 23-32 Практические навыки 16-20, 22-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
..					<p>ОПК-6 <b>Способен организовать уход за больными</b> и оказать первую врачебную медико-сани-тарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном эта-пе, в условиях чрезвычайных ситу-аций, эпидемий, в очагах массового пораже-ния, а также обеспечить <b>организацию работы</b> и принятие профессиональных решений <b>в условиях чрезвычайных ситуаций</b>, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p><b>ИД-2ОПК-6.2</b> Уход за больными  <b>ИД-3ОПК-6.3</b>  Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>Тестовые задания  Тема 2.4 № 1-40  Темы рефератов № 23-32  Практические навыки 16-20, 22-26</p>
Всего часов:			36	1	х	х	х

### 3.3. Самостоятельная работа, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений</b>	x	6	1	x	x	x
1.1	Организация работы лечебных учреждений. Режим работы стационара.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов. Написание реферата.	3	1	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения <b>ИД-2</b> ук-1 Идентификация проблемных ситуаций <b>ИД-3</b> ук-1 Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Тестовые задания Тема. 1.1 №1-12, Темы рефератов – № 1-4, 10-12
					<b>ОПК-1 Способен реализовать моральные и</b>	<b>ИД-1</b> оПК-1 Этичность в общении с коллегами,	Тестовые задания Тема. 1.1 №3-10,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					правовые <b>нормы</b> , <b>этические и</b> <b>деонтологические</b> <b>принципы в</b> <b>профессиональной</b> <b>деятельности</b>	использование знаний истории медицины	Темы рефератов – Тема 1-4, 6, 13-16
					ОПК-6 <b>Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико- санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	<b>ИД-2ОПК-6.2</b> Уход за больными <b>ИД-3ОПК-6.3</b> Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Тестовые задания Тема. 1.1 №1-12 Темы рефератов – Тема 6 Практические навыки 1, 2, 9, 14, 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Санитарно-эпидемиологический, лечебно-охранительный режим стационара.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов. Написание реферата.	3	1	<p><b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b></p>	<p><b>ИД-1ук-1</b> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения  <b>ИД-2ук-1</b> Идентификация проблемных ситуаций  <b>ИД-3ук-1</b> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей</p>	Тестовые задания тема 1.2 № 1-36, Темы рефератов – № 5
					<p><b>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-1 оПК-1</b> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины</p>	Практические навыки №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 <b>Способен организовать уход за больными</b> и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить <b>организацию работы</b> и принятие профессиональных решений <b>в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	<b>ИД-2ОПК-6.2</b> Уход за больными <b>ИД-3ОПК-6.3</b> Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Тестовые задания тема 1.2 № 1-36 Темы рефератов № 5 Практические навыки 3-8
2	<b>Раздел 2. Правила ухода за больными терапевтического профиля.</b>	x	12	1	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Основы безопасной больничной среды. Транспортировка, питание больных.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов. Написание реферата.	3	1	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-1ук-1 Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2ук-1 Идентификация проблемных ситуаций ИД-3ук-1 Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Тестовые задания Тема 2.1 № 1-20, Темы рефератов – № 7, 8
					ОПК-1 <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 оПК-1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Тестовые задания Тема 2.1 № 1-10, 13, 14, 16 Темы рефератов – Тема 7-8 Практические навыки 16, 17, 22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 <b>Способен организовать уход за больными</b> и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить <b>организацию работы</b> и принятие профессиональных решений <b>в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	<b>ИД-2ОПК-6.2</b> Уход за больными <b>ИД-3ОПК-6.3</b> Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Тестовые задания Тема 2.1 № 1-20 Темы рефератов – Тема 5-8 Практические навыки 16, 17, 21-22
2.2	Уход за тяжелыми и лихорадящими больными. Профилактика пролежней.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов. Написание реферата.	3	1	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	<b>ИД-1ук-1</b> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и	Тестовые задания Тема 2.2 №1-31 Темы рефератов – № 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						здоровье населения <b>ИД-2ук-1</b> Идентификация проблемных ситуаций <b>ИД-3ук-1</b> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	
					<b>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1 опк-1</b> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Тестовые задания Тема 2.2 1-5, 7, 12, 15-16, 22-30 Темы рефератов – №9 Практические навыки 2, 3, 12, 16-20, 22, 23
					<b>ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового</b>	<b>ИД-2ОПК-6.2</b> Уход за больными <b>ИД-3ОПК-6.3</b> Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных	Тестовые задания Тема 2.2 1-31 Темы рефератов №9, 13, 14 Практические навыки 2, 3, 12, 16-20, 22, 23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					поражения, а также обеспечить <b>организацию работы</b> и принятие профессиональных решений <b>в условиях чрезвычайных ситуаций</b> , эпидемий, в очагах массового поражения	бедствиях	
2.3	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания, кровообращения, мочевыделения.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов. Написание реферата.	3	1	УК-1 <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</b> , выработать стратегию действий ( <i>формируется частично</i> )	<b>ИД-1ук-1</b> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения <b>ИД-2ук-1</b> Идентификация проблемных ситуаций <b>ИД-3ук-1</b> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Тестовые задания Тема 2.3 № 1-40 Темы рефератов – № 13-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-1 <b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 <small>ОПК-1</small> <b>Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины</b>	Темы рефератов – № 13-22 Практические навыки 26, 27
					ОПК-6 <b>Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	ИД-2ОПК-6.2 <b>Уход за больными</b> ИД-3ОПК-6.3 <b>Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</b>	Тестовые задания Тема 2.3 № 1-40 Темы рефератов № 13-22 Практические навыки 26, 27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Уход за агонирующими больными. Легочно-сердечная реанимация..	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов. Написание реферата.	3	1	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	<b>ИД-1ук-1</b> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения <b>ИД-2ук-1</b> Идентификация проблемных ситуаций <b>ИД-3ук-1</b> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей	Тестовые задания Тема 2.4 № 1-40 Темы рефератов – № 23-32
					<b>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1 опк-1</b> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Темы рефератов № 23-32 Практические навыки 16-20, 22-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 <b>Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</b>	<b>ИД-2ОПК-6.2</b> Уход за больными <b>ИД-3ОПК-6.3</b> Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Тестовые задания Тема 2.4 № 1-40 Темы рефератов № 23-32 Практические навыки 16-20, 22-26
Всего часов:			18	1	х	х	х

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**4.1. Формы отчетности по практике**

**4.1.1. Дневник**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»

**ДНЕВНИК**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

«Уход за больными терапевтического профиля»

обучающегося 1 курса медико-профилактического факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: г. Кемерово ГАУЗ КО «Областной клинический госпиталь для ветеранов войн»

Сроки прохождения практики: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20\_\_\_\_\_

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

III. Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации
7.07.19	Пульмонологическое отделение		
8.00-8.45	Делал внутримышечные инъекции		
9.15-10.15	Текущая дезинфекция процедурного кабинета		
10.15-11.00	Собирал системы для внутривенных инфузий		
11.00-11.30	Участвовал в проведении плевральной пункции		
11.30-12.00	Работа с листами назначений		
12.00-13.00	Генеральная уборка процедурного кабинета		

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа обучающегося, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.



#### 4.1.2. Характеристика

### ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ медико-профилактического факультета

ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего учебную практику «Уход за больными терапевтического профиля»

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. на базе ГАУЗ КО «Областной клинический госпиталь для ветеранов войн» г. Кемерово

За время прохождения практики «\_\_\_\_\_»

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Старшая медицинская сестра отделения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

### 4.1.3. Контрольно-диагностические материалы

#### 4.1.3.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. История сестринского дела в Европе и России. Роль Ф. Найтингейл как основоположницы сестринского дела. Первые российские сестры милосердия.
2. Этика и деонтология в работе младшего медицинского персонала, медицинской сестры.
3. Сестринский процесс и его этапы.
4. Основные принципы организации работы приемного покоя больницы. Прием больных в стационар.
5. Санитарная обработка больных в приёмном покое (осмотр и обработка больного при обнаружении педикулёза).
6. Техника антропометрических измерений.
7. Структура и принципы работы терапевтических отделений больницы. Понятие о больничном режиме.
8. Безопасная больничная среда. Основные термины и понятия. Законодательная регуляция безопасной больничной среды. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.
9. Возбудители внутрибольничных инфекций (ВБИ). Заболевания, относящиеся к ВБИ. Факторы и пути передачи ВБИ. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ.
10. Уровни обработки рук медицинского работника. Правила пользования перчатками.
11. Профилактика ВБИ. Дезинфекция и стерилизация. Их виды и методы. Уровни дезинфекции.
12. Дезинфицирующие средства. Правила пользования. Классы дезинфицирующих средств. Характеристика основных средств дезинфекции. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.
13. Режимы дезинфекции. Дезинфекция лабораторной посуды, перевязочного материала, уборочного инвентаря.
14. Особенности дезинфекции сантехоборудования. Обработка различных поверхностей. Дезинфекция изделий медицинского назначения.
15. Контроль пригодности дезинфицирующих средств. Требования к оборудованию для дезинфекции, хранение и приготовление хлорсодержащих средств и растворов. Техника приготовления дезинфицирующих растворов.
16. Особенности гигиенической уборки помещений стационара. Генеральная уборка процедурного кабинета.
17. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока и буфетных отделений стационара.
18. Бельевой режим стационара.
19. Дезинфекция предметов ухода за пациентом, ее виды.
20. Профилактическая дезинфекция в ЛПУ.
21. Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции.
22. Сбор, хранение и удаление отходов ЛПУ. Классы отходов. Система сбора и утилизации отходов. Правила пользования емкостями для сбора.
23. Этапы обработки изделий медицинского назначения. Дезинфекция медицинского инструментария, шприцев.
24. Гигиена медицинского персонала.
25. Правила организации и проведение гигиенических ванн.
26. Безопасная среда для пациента и персонала. Основные термины и понятия. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности и положения в постели. Функциональная кровать.
27. Правила транспортировки больных на каталке, носилках и руках.
28. Питание больных. Техника зондового кормления.
29. Измерение температуры тела.
30. Правила ухода за тяжелобольным, смена нательного и постельного белья.
31. Профилактика пролежней и их лечение.
32. Уход за ушами, носом, глазами больного.

- 33.Измерение артериального давления по методу Короткова.
- 34.Наложение согревающего компресса.
- 35.Промывание желудка, техника проведения.
- 36.Техника проведения дуоденального зондирования.
- 37.Клизмы, виды клизм. Проведение очистительной клизмы.
- 38.Сбор биологического материала (мокроты, мочи, кала) для лабораторного исследования.
- 39.Подготовка больного к рентгенологическому исследованию (мочевой системы, желудка, тонкого и толстого кишечника).
- 40.Подготовка больного к УЗИ органов брюшной полости, к эндоскопическим исследованиям органов пищеварения, экскреторной урографии.
- 41.Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

#### **4.1.3.2. Список практических навыков к зачету:**

- 1.Заполнение титульного листа медицинской карты стационарного больного.
- 2.Выявление педикулеза, полная и частичная санитарная обработка больного.
- 3.Обработка рук медицинского персонала на различных уровнях.
4. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
- 5.Сбор и дезинфекция отходов класса «Б», подготовка емкостей для сбора отходов класса «А», «Б».
- 6.Приготовление дез.растворов.
- 7.Влажная обработка помещений отделения.
- 8.Заготовка ватных шариков, салфток, турунд.
- 9.Определение роста, массы тела, окружности грудной клетки пациента.
- 10.Определение пульса.
- 11.Измерение артериального давления по методу Короткова.
- 12.Температура тела и ее измерение.
- 13.Взятие мазка из зева и носа.
- 14.Выполнение описи вещей больного.
- 15.Прием и сдача дежурств.
- 16.Транспортировка больного, перекалывание больного с каталки на постель.
- 17.Смена нательного и постельного белья, пользование функциональной кроватию.
- 18.Проведение утреннего туалета больного.
- 19.Подача подкладного судна, мочеприемника, подмывание больного.
- 20.Профилактика и лечение пролежней.
- 21.Составление порционного требования.
- 22.Раздача пищи больным, кормление тяжелобольного, введение пищи через назогастральный зонд, уход за зондом.
- 23.Уход за глазами, ушами, полостью рта и носа.
- 24.Наложение компресса на кожу (согревающий компресс).
- 25.Участие в постановка очистительной, сифонной, лекарственной клизмы.
- 26.Применение (постановка) грелки, пузыря со льдом.
- 27.Участие в подаче увлажненного кислорода больному.

#### **4.1.3.3. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):**

1. Понятие «специальный уход» означает, что уход:
    - 1) должен осуществляться особенно тщательно;
    - 2) должен проводиться в специальных условиях;
    - 3) требует присутствия определенных специалистов;
    - 4) предусматривает проведение дополнительных мероприятий, обусловленных спецификой заболевания.
- Ответ: 4.

2. Кто должен осуществлять общий уход за больными:

- 1) родственники больного;
- 2) средний и младший медицинский персонал;
- 3) все медицинские работники,
- 4) все ответы верны,
- 5) верно 1) и 3).

Ответ: 2.

#### **4.1.3.4. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

3. В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну:

- 1) можно;
- 2) нельзя;
- 3) можно после исключения острого хирургического заболевания.

Ответ: 3.

4. В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение (3 часа назад была рвота содержимым в виде «кофейной гущи»). Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Какой должна быть транспортировка больного в отделение:

- 1) пешком, в сопровождении медсестры;
- 2) в кресле-каталке;
- 3) лёжа на каталке.

Ответ: 3.

#### **4.1.3.5. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

1. Влажная уборка палат должна проводиться:

- 1) ежедневно;
- 2) по мере необходимости;
- 3) по мере необходимости, но не реже двух раз в день.

Ответ: 3.

2. Появлению тараканов в отделении больницы способствует:

- 1) несвоевременное удаление пищевых отходов и плохая уборка помещений пищеблока;
- 2) внутрибольничные инфекции;
- 3) недостаточная санитарная обработка больных.

Ответ: 1.

3. С какой целью больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, страдающим тяжелой одышкой, рекомендуется принимать в постели полусидячее положение:

- 1) в таком положении удобнее кормить;
- 2) уменьшается застой крови в малом круге кровообращения;
- 3) уменьшается опасность возникновения пролежней.

Ответ: 2.

#### **4.1.3.6. Список тем рефератов (в полном объеме):**

1. Философия сестринского дела.
2. Медицинская этика и деонтология в современных условиях (биомедицинская этика).
3. Этика и деонтология при работе обучающихся в отделении.
4. Здоровый образ жизни – основа профилактики заболеваний.
5. Особенности дезинфекции различных предметов ухода и медицинского назначения.
6. Правила эксплуатации, хранения и техники безопасности при работе с инструментарием и электроаппаратурой.

- 7.Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Основы эргономики и биомеханики.
- 8.Современные подходы к организации диетического питания больных в стационаре.
- 9.Стандарты ведения больных с пролежнями.
- 10.Профилактика острых аллергозов.
- 11.Немедикаментозные методы лечения.
- 12.Профилактическая медицина.
- 13.Особенности работы медицинских сестер в отделениях сестринского ухода.
- 14.Особенности работы медицинских сестер в хосписах.
- 15.Обучение пациентов и их родственников приемам самоконтроля.
- 16.Обучение пациентов и их родственников приемам самопомощи.
- 17.Особенности ухода за больными с патологией органов дыхания.
- 18.Роль и место небулайзерной терапии в ведении больных с пульмонологическими заболеваниями.
- 19.Кислородотерапия у больных с хроническими заболеваниями дыхательной системы.
- 20.Особенности ухода за больными с патологией органов кровообращения.
- 21.Диета для больных с атеросклерозом.
- 22.Особенности ухода за больными с патологией мочевыделительной системы.
- 23.Особенности ухода за больными с патологией органов пищеварения.
- 24.Особенности ухода за больными с поражением костно-мышечной системы.
- 25.Уход за больными пожилого и старческого возраста.
- 26.Причины и факторы риска преждевременного старения.
- 27.Особенности реакций на болезнь и стресс у лиц пожилого и старческого возраста.
- 28.Основные методы определения биологического возраста человека.
- 29.Особенности общения, сбора информации и выполнения этапов сестринского процесса у лиц пожилого и старческого возраста.
- 30.Питание при подагре.
- 31.Современные подходы к реанимации больных.
- 32.Проблемы констатации времени смерти: правовые и этические аспекты.

#### 4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых	B	95-91	5

<p>понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены</p>	E	65-61	3 (3-)

грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ГРЕЛКИ ПРОИСХОДИТ а) спазм гладкой мускулатуры б) расслабление гладкой мускулатуры в) местное обезболивание г) спазм сосудов д) рефлекторное сужение сосудов	б)
ОПК-1	ЕСЛИ БОЛЬНОЙ НАХОДИТСЯ В КРАЙНЕ ТЯЖЕЛОМ СОСТОЯНИИ И СПРАШИВАЕТ О СВОЕМ ПРОГНОЗЕ, МЕДСЕСТРА ДОЛЖНА а) посоветовать спросить у врача б) сказать о его скорой смерти в) не разговаривать с ним г) перевести разговор на другую тему д) успокоить и ободрить его	а)
ОПК-6	ПРИ ПОСТАНОВКЕ ОЧИСТИТЕЛЬНОЙ КЛИЗМЫ НАКОНЕЧНИК ВВОДЯТ НА ГЛУБИНУ а) 1-2 см б) 3-4 см в) 7-8 см г) 10-12 см	г)

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Полноростовый манекен для обучения иммобилизации или ухода за пациентом (женский, мужской). Манекен ExtriKelly («Экстри Келли», «Эвакуируемый Келли»). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Тренажер для обучению приема Хеймлиха (Манекен удушья (взрослый) PP01602 U). Манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрации результатов. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навыки оказания неотложной помощи на до-и внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования. Тренажер для интубации. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Тренажер для крикотиреотомии. Тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии. ТравмаМэн торс для ведения травмы (SLTM-5130). Фантом нижней части живота для хирургического тренинга при травме для ТравмаМЭН. Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Симулятор поясничной пункции. Тренажёры катетеризации мочевого пузыря. Симулятор Согман - манекен взрослого для отработки навыков назогастрального/ зондового питания. Набор с накладными многоразовыми ранами и дополнительными принадлежностями для грима. Набор для имитации различных типов ран «Сестринский». Набор для имитации различных типов ран

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professiona

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Кол-во экзempl., точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы и программное обеспечение:</b>	
9.	<a href="http://propedevtica.ucoz.ru/">http://propedevtica.ucoz.ru/</a>	On - line
10.	База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США ( <a href="http://www.pubmed.gov">http://www.pubmed.gov</a> )	1
11.	Библиотека Cochrane ( <a href="http://www.cochrane.ru">http://www.cochrane.ru</a> )	1
12.	<a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a> Издательство «Медицина»	1
13.	<a href="http://www.WebMedInfo.ru">http://www.WebMedInfo.ru</a> Медицинский информационно-образовательный	1

	портал	
14.	<a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> Универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины и др.	1
15.	<a href="http://www.med.ru/">http://www.med.ru/</a> Российский медицинский сервер	1

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Ослопов В.Н., Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. .– URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			65
<b>Дополнительная литература</b>				
	Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] / О.О. Заварзина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			65
3	Гринштейн Ю.И., Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			65